

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY PREDYSPOZYCJI OSOBOWOŚCIOWYCH KANDYDATÓW

Kryterium oceny	Punktacja						
	6	5	4	3	2	1	0
Zdolności interpersonalne (zaangażowanie w przebieg rozmowy; otwartość w kontaktach z ludźmi)	Bardzo zaangażowany w przebieg rozmowy i otwarty na kontakty z ludźmi.	Zaangażowany w przebieg rozmowy i otwarty na kontakty z ludźmi.	Okazuje zainteresowanie przebiegiem rozmowy.	Przeciętnie zaangażowany w przebieg rozmowy.	Słabo zaangażowany w przebieg rozmowy, mało otwarty w kontaktach z innymi ludźmi.	Niezainteresowany przebiegiem rozmowy, zamknięty w kontaktach z innymi ludźmi.	Istotne problemy z oceną obszaru. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
Opanowanie i samokontrola (umiejętność poddawania własnych zachowań i poglądów namysłowi, wstrzymywanie się od spontanicznych działań wskutek pytań o ich możliwe konsekwencje i oceny, umiejętność panowania nad emocjami)	Poddaje własne zachowania i poglądy namysłowi, trafnie ocenia konsekwencje podejmowanych przez siebie działań, kontroluje własne zachowania i dobrze panuje nad emocjami.	Potrafi poddać własne zachowania i poglądy namysłowi, zdolny do oceny konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Potrafi kontrolować własne zachowania i zapanować nad emocjami.	Czasami poddaje własne zachowania i poglądy namysłowi, stara się ocenić możliwe konsekwencje podejmowanych działań. Stara się kontrolować własne zachowania, zazwyczaj panuje nad emocjami.	Rzadko poddaje własne zachowania i poglądy namysłowi oraz ocenia ich możliwe konsekwencje. Zdarza mu się nie panować nad emocjami i nie kontrolować własnych zachowań.	Sporadycznie poddaje własne zachowania namysłowi oraz ocenia ich konsekwencje. Często zdarza mu się nie panować nad emocjami i nie kontrolować własnych zachowań.	Nie poddaje własnych zachowań namysłowi, nie potrafi ocenić konsekwencji podejmowanych działań. Nie panuje nad zachowaniami i emocjami.	Istotne problemy z oceną obszaru. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.
Spójność i rzeczowość wypowiedzi (umiejętność precyzyjnego i jasnego komunikowania się z otoczeniem)	Komunikuje się w sposób atrakcyjny i poprawny językowo. Wypowiedzi wyczerpujące, zrozumiałe, nie wymagają uzupełnienia.	Komunikuje się w sposób poprawny językowo. Wypowiedzi wyczerpujące, zrozumiałe, nie wymagają uzupełnienia.	Komunikuje się w sposób poprawny językowo. Wypowiedzi zrozumiałe, wymagają uzupełnienia poprzez zadawanie dodatkowych pytań.	Komunikuje się w sposób poprawny językowo. Wypowiedzi zrozumiałe, wymagają znacznego uzupełnienia poprzez zadawanie dodatkowych pytań.	Komunikuje się w sposób niepoprawny językowo. Wypowiedzi zrozumiałe, wymagają znacznego uzupełnienia poprzez zadawanie dodatkowych pytań.	Komunikuje się w sposób niepoprawny językowo. Wypowiedzi niezrozumiałe, wymagają znacznego uzupełnienia poprzez zadawanie dodatkowych pytań.	Istotne problemy z komunikacją. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania.